

1. 선행학습 유발 관행 근절 추진목적

- 학교 내 선행학습 유발 관행 근절을 위한 교육과정 편성·운영 등을 점검하고, 학생의 발달 단계에 맞는 교육 실시 도모
- 선행교육 근절에 대한 국민적 공감대 확산 및 교원 전문성 강화를 위해 각종 연수 지원 및 홍보 강화

2. 공교육정상화의 의미와 목적

가. 공교육정상화 정책

「공교육정상화법」제정('14.3.)으로 학교 내 선행교육 관행 근절 및 사교육비 경감을 위한 제도적 기반 마련

- ※ 초·중·고에서 선행학습을 유발하는 선행 출제 금지, 중·고교 입학전형 및 논술 등 대학별 고사에서 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제·평가 금지

나. 공교육정상화법의 이해

- ※ 공교육정상화법 시행령 제15조에 따른 4가지 유형(① 지필평가, 수행평가 등 학교시험, ② 각종 교내 대회의 교육과정 내 출제 및 평가, ③ 입학 예정 학생 대상으로 입학 전 해당 학교 교육과정 운영, ④ 입학 예정 학생 대상으로 교육 과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제하여 평가)에 대해 종합 점검

3. 학교교육에서의 교사의 역할과 참여

가. 목적 : 선행출제여부 및 교육과정 운영 점검을 통해 학생의 발달단계에 맞는 교육 실시 도모

나. 선행교육 관행 근절을 위한 점검 내용

- 1) 학교급별 교육과정 편성과 운영 일치 여부
- 2) 교과별·학년별 교육과정과 평가내용 일치 여부
- 3) 교육과정 중 학습 위계가 뚜렷하거나 사교육 유발 가능성이 높은 교과목 집중 점검

다. 학교자체 점검단을 구성하여 출제 단계에서 선행출제 등 오류가 최소화 되도록 관리

라. 사전예방노력 강화

- 시험출제 전 '선행출제 금지' 교사 연수 강화
- '동교과협의회' 등의 선행 출제여부 상호 점검 및 회의록 작성
- 평가원안지 등 학교장 결재시 이원목적분류표에 '선행출제여부' 항목 추가

4. 학생, 학부모의 역할과 참여

가. 범사회적 인식개선

나. 공교육정상화법 추진목적 및 배경 등 이해

다. 선행교육 근절에 대한 공감대 확산